

	<div><div><h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1></div><div><h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2></div></div>				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES		
Periodo:	IV	Grado:	CUARTO		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE		
Docente:				Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cómo podemos interpretar el universo con los instrumentos de exploración espacial?

COMPETENCIAS:

- Visualiza el universo desde una óptica exploratoria, a través de la interpretación científica generada por los instrumentos de exploración espacial y aplica a las nuevas teorías.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana	Referente temático	• Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p>Presentación del área</p> <p>Las relaciones entre los factores del ecosistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. Lectura comprensiva de las páginas 80 a la 83. Explicación sobre el tema. Socialización de la actividad. Tarea: página 55 a la 58 de actividades. 	<p>Portátil</p> <p>Televisor</p> <p>Imágenes</p> <p>Libro</p> <p>Cuaderno</p> <p>Cartulina</p>	<p>Trabajo en clase</p> <p>Realizar A.D.N</p>	<ul style="list-style-type: none"> ARGUMENTATIVA: Examina como es el universo según las teorías modernas de los científicos. INTERPRETATIVA: Compara las antiguas concepciones de la teoría sobre el universo con base en la exploración espacial. PROPOSITIVA: Genera una réplica moderna del modelo científico actual sobre nuestro sistema solar.
2	<p>Los ecosistemas terrestres</p> <p>Los ecosistemas acuáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de las páginas 86 a la 89. Explicación magistral sobre el tema. Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY Lluvia de ideas. Desarrollar las competencias de la página 144, los puntos 1 y 2. Socialización del trabajo. Tarea: Realizar páginas 66 y 64 actividades. Conversatorio sobre el tema. Observar imágenes de diferentes de especies. Página 90 a la 93. Página 63 y 64 actividades. 	<p>Marcadores</p> <p>Carteleras</p> <p>Texto guía</p>		

	RECESO DE LOS ESTUDIANTES.				
5	El movimiento y la fuerza	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=O-fAXcRxmIw • Lectura comprensiva y explicación páginas 110, 111. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 75. 			
	Los tipos de movimiento y fuerza	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk • Lectura comprensiva y explicación páginas 112, 113. • Realización de la secuencia 21 en actividades: página 76. 			
6	El vectorial de las fuerzas	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=xkknx069lg • Lectura comprensiva y explicación páginas 114 • Socialización de trabajo en clase. 			
	El reposo y el movimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observar el video: 			

		<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=OzOubWEBqVk Lectura comprensiva y explicación páginas 115. • Realización de ejemplos por parte de los niños. 			
7	<p>El trabajo y las máquinas</p> <p>El sistema solar y su exploración</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva del tema de la páginas 118 a la 123. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I • toma de nota. • Que beneficios y desventajas traen las máquinas a la humanidad. • Socialización. • Tarea: Realiza en el libro de actividades las páginas 85, 86. • Socializar la tarea. • Observar el video: • https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A • Diálogo dirigido sobre el video. • Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133. • Realización páginas del libro de actividades 85, 86. 		Revisión de páginas del libro	
8	<p>Evaluación de periodo</p> <p>Realización libro de actividades</p>	<p>Evaluación de periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación del trabajo a realizar • Página 89 a la 92. • Socialización. 		Evaluación de periodo.	
9	Planes de mejoramiento	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de las páginas 124 a la 133 (continuación del tema) 			

	Planes de mejoramiento				
10		<ul style="list-style-type: none"> AJUSTE DE NOTAS DE PERIODO. 			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 5. Trabajos de consulta. 6. Exposiciones. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Informe de lectura. 10. Mapas mentales. 11. Mapas conceptuales. 12. Portafolio. 13. Plataforma ADN
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICA

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %						ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %		
Semana 1	Semana 5	Semana 7			HBA	ADN	Semana 3	Semana 4		DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en clase Realizar A.D.N	Participación en clase.	Revisión de páginas del libro.					Quiz sobre las adaptaciones.	Realización prueba that quiz					Evaluación de periodo.

